

compétences	Activités liées (complétez)	niveau*
Je sais distinguer objet et objet technique <i>application</i>	- vu dans introduction à la technologie	Oui sans cours <input type="radio"/> Oui avec le cours <input type="radio"/> non <input type="radio"/>
	Définition objet technique :	
	Trois Exemples d'objets techniques	
Un exemple de chose qui n'est pas un objet		
Je sais associer besoin et existence d'un objet <i>application</i>	- vu dans doc1 besoin et fonction d'usage	Oui sans cours <input type="radio"/> Oui avec le cours <input type="radio"/> non <input type="radio"/>
	A quel besoin répond un téléphone ?	
	A quel besoin répond un lit ?	
Je sais énoncer la fonction d'usage d'un objet <i>application</i>	- vu dans doc 1 besoin et fonction d'usage	Oui sans cours <input type="radio"/> Oui avec le cours <input type="radio"/> non <input type="radio"/>
	Qu'est ce que la fonction d'usage :	
	Fonction d'usage d'un vélo :	
Je connais l'importance des conditions normales d'utilisation <i>application</i>	- vu dans doc 2 : Les conditions normales d'utilisation	Oui sans cours <input type="radio"/> Oui avec le cours <input type="radio"/> non <input type="radio"/>
	Une des conditions normales d'utilisation d'un aliment est	
Je sais faire un croquis. <i>application</i>	→ Vu dans doc 2 : Les conditions normales d'utilisation	Oui sans cours <input type="radio"/> Oui avec le cours <input type="radio"/> non <input type="radio"/>
	Un croquis est un dessin rapide fait à main levée qui permet d'exprimer une idée....Il doit être <u>fait au crayon et présenter des légendes</u>	
	Je sais faire le croquis d'une table ou d'une chaise ou de ciseaux	
Je sais énoncer les éléments de la fonction d'estime d'un objet. <i>application</i>	-vu dans dans doc 3 : La fonction d'estime.	Oui sans cours <input type="radio"/> Oui avec le cours <input type="radio"/> non <input type="radio"/>
	3 éléments de la fonction d'estime d'un vélo :	

*Les compétences pour lesquelles ; le niveau est oui avec le cours ou non doivent être retravaillées